

Klinik Uygulama Derslerinin Usul ve Esasları

1. Klinik Gözlem Ders Kurulu ile İlgili Usul ve Esaslar
2. Entegre Klinik Uygulama Dersi ile İlgili Usul ve Esaslar
3. Tüm Klinikler İçin Klinik Sorumlularının Görev ve Sorumlulukları
4. Klinik Uygulama ve Klinik Gözlem Dersi Alan Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları
5. Öğrencinin İş/Puan Barajlarına ve Aldığı Notlara Bakılmaksızın Başarısız Sayıldığı Durumlar

1. Klinik Gözlem Ders Kurulu ile İlgili Usul ve Esaslar

Amaç

Klinik gözlem ve OSPE/OSCE uygulaması, fakülte eğitim ve öğretim programı hedeflerine uygun olarak, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce öğrenmesi zorunlu kabul edilen temel mesleki ve klinik becerileri içermektedir. Öğrenci klinik öncesi uygulama dersleri ile edindiği mesleki bilgi ve becerilerini Klinik gözlem ve OSPE/OSCE laboratuvarındaki uygulamalar ile pekiştirme ve bütünleştirme fırsatı bulur.

Kapsam

Bu doküman Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 3. Sınıfın bahar döneminde yapılan Klinik gözlem ders kurulu dersinin usul ve esaslarını kapsar.

Dayanak

Bu doküman "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Genel Esaslar

Öğrenciler Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Çocuk Diş Hekimliği (Pedodonti), Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi anabilim dallarında, Entegre Klinikte veya OSPE/OSCE laboratuvarında Klinik gözlem ders kurulu eğitimini alırlar. Bu derse ait uygulamaların ne şekilde olacağı, başarı durumunun nasıl değerlendirileceği ilgili anabilim dalı tarafından akademik kurul kararı alınarak ders yılı/yarıyılı başında öğrencilere duyurulur ve Dekanlığa iletilir. Öğrenciler anabilim dalı tarafından belirlenen sayıdaki pratik uygulamaları ve ödevleri verilen sürede tamamlamakla yükümlüdürler.

3. sınıf öğrencileri Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Çocuk Diş Hekimliği (Pedodonti), Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi anabilim dallarının hepsini içerecek şekilde gruplara bölünür. Dersin takvimi ve grupların listeleri yarıyıl/yıl başında öğrencilere duyurulur.

Klinik Gözlem Ders Kurulu Sınavlarının Yapılış Şekli ve Ders Sorumlularının Görevleri

Klinik gözlem ders kurulu sınavları bilginin değerlendirildiği çoktan seçmeli, boşluk doldurma, çoklu doğru/yanlış işaretleme, kısa yanıt gibi test yöntemleri kullanılarak yapılan yazılı sınavı, bilgi beceri-tutum hedeflerinin değerlendirildiği OSPE/OSCE veya preklinik laboratuvarlarında, başarı kriterleri önceden belirlenmiş bir ölçme aracı kullanılarak yapılan uygulama sınavları, sözlü sınavlar, video kayıttan izleme-duraklat gibi gözlemsel sınavlar, öğrenci sunumları (makale, olgu, poster vb.), öğrencilere bireysel veya grup halinde verilen proje ve ödev gibi yöntemlerden bir veya birkaçından yararlanılarak yapılabilir. Bu sınav yöntemlerinin sınav puanına hangi oranlarda etki edeceği ilgili anabilim dalının akademik kurul kararı ile belirlenerek yarıyıl/yıl başında öğrenciye duyurulur ve bir sureti dekanlığa gönderilir.

Duyurulmuş sınav tarihi aralığında her öğrenci grubu ilgili anabilim dalı tarafından sınav yapılır. Böylece her öğrenci grubu Klinik gözlem ders kurulu süresince her anabilim tarafından en az bir kez uygulama sınavı yapılmış olur. Klinik gözlem ders kurulu uygulama dersinde öğrenciler % 80 devam şartını sağlamış olmak zorundadır. Belirlenen uygulama iş/puan barajlarını tamamlamak ve dersten başarılı sayılmak için en az CC notu almış olmak şarttır.

Klinik gözlem ders kurulu ders yürütücüsü Klinik gözlem ders kurulu sürecinde yapılan tüm sınavların takibinden ve kayıtlarının tutulmasından sorumludur. Ders notu hesaplanmasında anabilim dalları eşit ağırlığa sahiptir. Sınav notları anabilim dalı ders sorumluları tarafından ders yürütücüsüne iletilir. Anabilim dallarından gelen not ve puanların aritmetik ortalaması alınarak her öğrenci için Klinik gözlem Ders Kurulu notu elde edilir. Sınav sonuçları ders yürütücüsü tarafından ilgili bilgi yönetim sistemine girilerek Dekanlığa bildirilir. Sınav evrakları ilgili anabilim dalları tarafından Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak arşiv birimine gönderilir.

Anabilim dalları sorumlu oldukları öğrenci grubunun yoklamasından sorumludurlar. Yoklama evrakları ilgili anabilim dalları tarafından öğrenci işleri birimine gönderilir.

Bu usul ve esaslarda hüküm bulunmayan hallerde, eğitim-öğretim koordinasyon kurulu önerisiyle ve Fakülte kurulu onayı ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine ters düşmeyen kararlar alınarak uygulanır.

2. Entegre Klinik Uygulama Dersi ile İlgili Usul ve Esaslar

Amaç

Entegre Klinik Uygulama dersinin amacı 5. sınıf öğrencilerine hastada bütüncül bir yaklaşım ile teşhis ve tedavi prensiplerini öğretmektir. Böylece; planlama, karar verme ve tedavilerde öğrencilere hasta ile daha fazla iletişim kurma ve sorumluluk alma olanağı sağlanmaktadır.

Kapsam

Bu doküman Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 5. sınıf öğrencilerinin Entegre klinik uygulama dersinin usul ve esaslarını kapsar.

Dayanak

Bu doküman "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Genel Esaslar

Klinik uygulama süreleri her yılın başında Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulunun önerisi ve Fakülte Kurulunun kararıyla belirlenir. Entegre Klinik Uygulama dersinde de % 80 devam şartını sağlamış olmak, belirlenen uygulama iş/puan barajlarını tamamlamak ve dersten başarılı sayılmak için en az CC notu almış olmak şarttır.

5. sınıf öğrencileri gruplara bölünerek ve Entegre olan (Endodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi) ve entegre olmayan diğer ana bilim dallarını (Ağız Diş Çene Cerrahisi, Ağız Diş Çene Radyolojisi, Ortodonti, Çocuk Diş Hekimliği (Pedodonti)) içerecek şekilde klinik uygulama dersi grupları belirlenir. Entegre Klinik Uygulama dersi takvimi ve grupların listeleri eğitim öğretim dönemi başlamadan önce öğrencilere duyurulur.

Entegre Klinik Uygulama dersinin kapsamının belirlenmesinde hasta üzerindeki uygulamalı çalışmanın şekli, cinsi, niteliği ve sayısı iş/puan barajları entegre klinik uygulama kurulundaki anabilim dallarının akademik kurul kararları ile belirlenerek anabilim dallarınca öğrencilere duyurulur ve dekanlığa iletilir. Klinik uygulamaların sayısı ve niteliği zamanında belirtilmediği durumlarda bir önceki akademik yılda belirlenen sayı ve nitelikler esas alınır. Entegre Klinik Uygulama ders kurulunu oluşturan anabilim dallarının belirlediği uygulama iş/puan barajlarının dışında öğrenciler tedavisini başarı ile bitirdikleri hastalardan dolayı da ilave 'hasta bitirme puanı' alırlar.

Hasta Bitirme Puanı:

Her öğrenci başladığı hastasının entegre klinikte yapılacak tüm tedavilerini tamamlamakla yükümlüdür. Hasta bitirme puanı alınabilmesi için hastada yapılan her tedavinin ilgili anabilim dallarınca başarılı olarak kabul edilmesi gereklidir. Başarı ile tedavisi bitirilen hastalardan aşağıdaki şartlara göre hasta bitirme puanı alınır.

Puanlama şu şekilde yapılır.

- Bir anabilim dalını ilgilendiren en az 4 işlem yapıldığında 10 puan (ilave her 3 işlem için 5 puan daha eklenir)
- En az 2 anabilim dalını ilgilendiren en az 5 işlem yapıldığında 15 puan (ilave her 3 işlem için 5 puan daha eklenir)
- En az 3 anabilim dalını ilgilendiren en az 5 işlem yapıldığında 20 puan (ilave her 3 işlem için 5 puan daha eklenir)
- En az 4 anabilim dalını ilgilendiren en az 5 işlem yapıldığında 25 puan (ilave her 3 işlem için 5 puan daha eklenir)
- Hasta bitirme puanı en az **225 puan** olmalıdır

1 işlem sayılan uygulamalar:

Faz I periodontal tedavi, dolgu, kök kanal tedavisi, sabit protez

2 işlem sayılan uygulamalar:

Bir çene total protez, bir çene bölümlü hareketli protez

4 işlem sayılan uygulamalar:

Alt-üst total protez, alt-üst bölümlü hareketli protez

Hasta bitirme puanı her hasta için ilgili anabilim dalı sorumlu öğretim üyelerinin onayladığı işlemlerin Entegre klinik uygulama dersi ders yürütücüsü tarafından üstte verilen kriterlere göre hesaplanmasıyla elde edilir. Hasta bitirme puanlarının takibi Entegre klinik uygulama dersi yürütücüsü öğretim üyesi tarafından yapılır.

Entegre Klinik Uygulama Dersinin İşleyiş Esasları

- 5. Sınıf öğrencileri Entegre Klinik Uygulama kurulu içinde yer alan tüm anabilim dalları için belirlenmiş olan klinik uygulama iş/puan barajını ve hasta bitirme puanını klinik eğitim süresince tamamlamak zorundadırlar
- Belirlenmiş olan klinik uygulama iş/puan barajlarını, hasta bitirme puanını, ödevleri ve etkinlikleri eksiksiz yaparak başarı kriterlerini sağlayan öğrenciler klinik uygulama sonu sınavı 2. aşamasına girebilirler.

- Klinik uygulama sonu sınavına (1.aşama ve 2.aşama) girdiği halde başarısız olan öğrenciler belirlenen telafi dönemi süresinde yeniden belirlenmiş olan iş/puan barajlarını tamamlayarak klinik uygulama bütünleme sınavına girme hakkı kazanırlar. Telafi döneminde yapılan iş/puan barajlarının değerlendirilmesinde ve klinik uygulama bütünleme sınavında hasta bitirme puanı dikkate alınmaz.
- Klinik uygulama bütünleme sınavında başarısız olan öğrenciler müteakip dönemlerde entegre şeklinde yürütülen klinik uygulama kurulunu devam şartı aranarak tekrar eder ve kurulu oluşturan tüm anabilim dallarının klinik iş/puan barajlarını yaparak gerekli sınavlara girer.
- Öğrencilerin telafi uygulamasına katılabilmesi için hasta bitirme puanını klinik uygulama süresinde tamamlaması gerekmektedir. Hasta bitirme puanı tamamlandığı halde ilgili anabilim dalları iş/puan barajlarını eksiksiz tamamlayamayan öğrenciler telafi uygulamasına katılma şartlarını sağlamaları durumunda telafi hakkı kazanırlar

Telafi uygulamasına katılma şartları:

- Hasta bitirme puanını tamamlamış olmak. İlgili anabilim dallarından herhangi birinin klinik uygulama iş/puan barajının en az %80'ini tamamladığı halde barajın hepsini tamamlayamamış olmak (4 anabilim dalına kadar geçerlidir).
- Hasta bitirme puanını tamamlamış olmak. İlgili anabilim dallarından sadece 1 tanesinin iş/puan barajlarının en az %80'ini tamamlayamamış ise diğer anabilim dallarından en az 1 tanesinin iş/puan barajının en az %100'ünü tamamlamış olmak.
- Hasta bitirme puanını tamamlamış olmak. İlgili anabilim dallarından 2 tanesinin iş/puan barajlarının en az %80'ini tamamlayamamış ise diğer 2 tanesinin iş/puan barajının en az %100'ünü tamamlamış olmak
- Üstte anlatılan şartları sağlayamayan öğrenciler telafi uygulamasından faydalanamazlar. Bu öğrenciler müteakip dönemlerde entegre şeklinde yürütülen klinik uygulama kurulunu devam şartı aranarak tekrar eder ve kurulu oluşturan tüm anabilim dallarının klinik iş/puan barajlarını yaparak gerekli sınavlara girer.

Telafi uygulamasına katılma şartları renk kodlarıyla daha anlaşılır bir şekilde şöyle ifade edilebilir;

Kırmızı kod= %80 den az

Sarı kod= %80 - %99

Yeşil kod= > En az %100

Hasta bitirme puanı	Anabilim dalı 1	Anabilim dalı 2	Anabilim dalı 3	Anabilim dalı 4	
Yeterli	%80-%99	%80-%99	%80-%99	%80-%99	Telafi
Yeterli	%80 den az	%80-%99	%80-%99	%80-%99	Tekrar
Yeterli	%80 den az	%80-%99	%80-%99	En az %100	Telafi
Yeterli	%80 den az	%80 den az	En az %100	En az %100	Telafi
Yeterli	%80 den az	%80 den az	%80 den az	En az %100	Tekrar

Entegre Klinik Uygulama Kurulu Sınavlarının Yapılış Şekli

Entegre klinik uygulama kurulu uygulama sınavları bilginin değerlendirildiği çoktan seçmeli, boşluk doldurma, çoklu doğru/yanlış işaretleme, kısa yanıt gibi test yöntemleri kullanılarak yapılan yazılı sınavı, başarı kriterleri önceden belirlenmiş bir ölçme aracı kullanılarak gerçek ortamda klinik becerilerin (iletişim, öykü, laboratuvar vb.) ve tutum hedeflerinin (etik ilkeler, değerler vb.) değerlendirildiği klinik uygulama sınavları, sözlü sınavlar, video kayıttan izleme-duraklat gibi gözlemsel sınavlar, öğrenci sunumları (makale, olgu, poster vb.), öğrencilere bireysel veya grup halinde verilen proje ve ödev gibi yöntemlerden bir veya birkaçı kullanılarak yapılabilir.

Entegre Klinik Uygulama Kurulu Dersinin Klinik Uygulama Sonu Sınavı

İki aşamadan oluşmaktadır.

1. aşama sınavı: Duyurulmuş sınav tarihi aralığında her öğrenci grubu, ilgili anabilim dalı tarafından sınav yapılır. Böylece her öğrenci grubu, Entegre Klinik Uygulama kurulu süresince her anabilim dalı tarafından en az bir kez uygulama sınavı (PBDG; pratik becerilerin doğrudan gözlenmesi) yapılmış olur. Sonuçta Entegre Klinik Uygulama dersi boyunca her öğrenci entegre klinik kurulunu oluşturan tüm anabilim dalları tarafından birer kez 1. aşama sınavına tabi tutularak toplam 4 kez sınav olur. 1. aşama sınavı notu her öğrenci için yapılan 4 sınavın aritmetik ortalamasıdır. Entegre kurulu uygulama sonu sınavına etkisi %50 dir.

2. aşama sınavı: Entegre klinik uygulama dersi süresinin son haftasında, kurulu oluşturan tüm anabilim dallarının birlikte yaptığı ve not vermede kuruldaki tüm anabilim dallarının eşit ağırlıklı olduğu bir sınavdır. Entegre klinik uygulama kurulu uygulama sonu sınavına etkisi %50 dir. Ders yürütücüsü sınavın organizasyonundan ve sonuçların duyurulmasından sorumludur. Öğrencilerin bu sınava girebilmeleri için entegre klinik uygulama kurulu içinde yer alan tüm anabilim dalları için belirlenmiş olan klinik uygulama barajlarını ve hasta bitirme puanını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Entegre Klinik Uygulama Kurulu Dersinin Klinik Uygulama Bütünleme Sınavı

Klinik uygulama sonu sınavından başarısız olan ve telafi döneminde kurulu oluşturan tüm anabilim dalları tarafından yeniden belirlenen iş/puan barajlarını eksiksiz tamamlayan öğrenciler klinik uygulama bütünleme sınavına girme hakkı kazanırlar. Telafi döneminde Hasta bitirme puanı hesaplanmaz ve Klinik Uygulama Bütünleme Sınavında dikkate alınmaz. Kurulu oluşturan tüm anabilim dallarının eşit ağırlıklı olduğu bir sınavdır. Ders yürütücüsü sınavın organizasyonundan ve sonucun duyurulmasından sorumludur.

Entegre Klinik Uygulama Dersi Ders Yürütücüsünün Görev ve Sorumlulukları

1. Akademik yıl başlamadan önce Entegre kurulunda yer alan 4 anabilim dalı tarafından Entegre kliniğinde sorumlu olacak öğretim üyeleri ile yeterli sayıdaki araştırma görevlilerinin görevlendirmeleri yapılır. Görevlendirilen öğretim elemanları Entegre Klinik Uygulama dersi ders yürütücüsü ile koordineli olarak çalışırlar. Bu görevli öğretim elemanları 5. sınıf öğrencilerinin Entegre Klinik Uygulama ders kurulu eğitimlerinin düzenlenmesinden ve öğrenciler ile ilgili anabilim dalları ve dekanlık arasındaki koordinasyonun sağlanmasından sorumludur.

2. Entegre kliniğinde klinik uygulama eğitimi yapan 4 anabilim dalı öğretim üyeleri her akademik yıl sonunda bir önceki dönemin değerlendirilmesi ve yeni dönemde yapılması planlanan değişikliklerle ilgili toplantılar yaparak hazırladıkları dönem sonu değerlendirme raporunu yeni akademik yıl başlamadan en az bir ay önce Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'na sunarlar.

3. Entegre klinik uygulamaları sırasında Entegre kliniğine görevlendirilmiş diğer sorumlu öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile öğrencilerin hasta takibi ile ilgili sorumluluklarını bir bütünlük içinde yürütmelerini sağlar.

4. Entegre Klinik Uygulama kurulunda yapılan tüm sınavların takibinden ve kayıtlarının tutulmasından sorumludur. İlgili anabilim dalları yaptıkları sınavlar ile ilgili not/puanları kaydederek bir kopyasını Entegre Klinik Uygulama Dersi Yürütücüne iletirler. Sınav evrakları ilgili anabilim dalları tarafından Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak arşiv birimine gönderilir.

5. Entegre Klinik Uygulama kurulundaki yoklamaların takibinden ve kayıtlarının tutulmasından sorumludur. Yoklama evraklarını uygun bir şekilde öğrenci işleri birimine gönderir.

6. Entegre Klinik Uygulama kurulunda tedavi sürecinin etkin bir şekilde yapılmasını sağlar. Hastaların en iyi şekilde tedavi edilmesi konusunda gerekli araştırma görevlisi, öğrenci ve öğretim üyesi koordinasyonunu sağlar.

7. Entegre Klinik Uygulama kurulu kapsamında klinikteki makine/teçhizat, el aletleri ve sarf malzemelerin takibini yapar. Gerekli tüm ihtiyaçlar için dekanlık ile koordineli bir şekilde çalışır.

8. Entegre Klinik Uygulama kurulu kapsamında gerekli dezenfeksiyon ve sterilizasyonun etkin bir şekilde yürütülmesini kontrol eder.

Bu usul ve esaslarda hüküm bulunmayan hallerde, eğitim-öğretim koordinasyon kurulu önerisiyle ve Fakülte kurulu onayı ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine ters düşmeyen kararlar alınarak uygulanır

3. Tüm Klinikler İçin Klinik Sorumlularının Görev ve Sorumlulukları

1. Klinik uygulamalar sırasında öğrencilerin uyum içinde çalışmalarını sağlarlar.
2. Tedavi sürecinin etkin bir şekilde yapılmasını sağlarlar. Hastaların en iyi şekilde tedavi edilmesi konusunda gerekli araştırma görevlisi, öğrenci ve öğretim üyesi koordinasyonunu sağlarlar.
3. Çalıştıkları dönem süresince klinikte görevli diğer sağlık personelinin (araştırma görevlileri, hemşireler, memurlar vb.) öğrencileri sağlık hizmeti dışında iş yüklerini azaltacak şekilde kullanmalarını engellerler.
4. Klinik eğitim süresince, eğitimin hedeflerine uygun şekilde yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle görevlidirler. Bu amaçla klinik eğitim değerlendirme formlarını/karnelerini öğrencilerin çalıştığı birimlerdeki ilgili öğretim üyelerinin bilgisi doğrultusunda doldururlar.
5. Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileriyle klinik eğitim başında “klinik kurallarına ait bilgilendirme” toplantısı yaparak klinik eğitim kurallarını ve işleyişini aktarırlar. Benzer şekilde, klinik eğitim sonunda “geri bildirim” toplantısı yaparak klinik uygulama dersi ile ilgili öğrencilerin beklentilerini ve geri bildirimlerini alırlar.
6. Klinik eğitim sonunda (sorumlu araştırma görevlilerinin de görüşü alarak) öğrencilerin devam ve başarı durumlarını ölçme ve değerlendirme kurulunun belirlediği değerlendirme ölçütleri (PBDG) ve klinik eğitim değerlendirme formları/karneleri doğrultusunda gözden geçirerek yeterlilikle ilgili kararın verilmesine katılır ve bu kararın beş iş günü içerisinde öğrenci işlerine iletilmesine katkı sağlarlar.
7. Klinikteki makine/teçhizat, el aletleri ve sarf malzemelerin takibini yapar. Gerekli tüm ihtiyaçlar için anabilim dalı başkanlığı/entegre klinik uygulama dersi ders yürütücüsü/ dekanlık ile koordineli bir şekilde çalışırlar.
8. Klinikte dezenfeksiyon ve sterilizasyonun etkin bir şekilde yürütülmesini kontrol eder.
9. Belirlenen saat aralıklarında klinikte bulunurlar.

4. Klinik Uygulama ve Klinik Gözlem Dersi Alan Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları

1. Duyurulan saat aralıklarında klinikte hazır bulunurlar. Yoklamayı imzalarlar. Temiz ve ütülü kıyafetler giyerler.
2. Fakülte binası içinde kimlik kartları görünür biçimde takarlar
3. Hastalarına kendilerini “Diş Hekimi adayı” olarak tanıtır.
4. Katılmaları istenilen toplantılara katılırlar.
5. Öğrenciler klinik uygulamalarda eğitim amacıyla kendilerine verilen hastalara kendilerini tanıtarak hasta hikayesini (anamnez) alır, muayenesini yapar, ön tanıları belirler, vakanın yorumunu ve ayırıcı tanısını koyar ve ilgili öğretim elemanlarına sunar. Öğrenci, hastalar arasında hasta seçimi (cinsiyet, ırk, yaş, vakanın zorluğu-kolaylığı gibi) yapamaz.
6. Öğrencilerin bütün çalışmaları eğitime yönelik olup, hiçbir şekilde hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara doğrudan müdahil olamazlar. Öğrenciler, sadece öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulama yapabilirler.
7. Öğrenciler uygulamalar sırasında diş hekimliği meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranırlar.
8. Öğrenciler hasta ve yakınlarının haklarına saygılı davranırlar ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyarlar.
9. Öğrenciler eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hasta yakınları dahil hiç kimseye paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve biriktiremezler.
10. Öğrenciler eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek ciddi bir gözlem ve/veya tecrübe sahibi olduğunda, bunu hemen ilgili öğretim elemanlarına bildirir.
11. Öğrenciler hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
12. Klinik uygulama dersleri süresince yapılacak sınavlara katılırlar.

5. Öğrencinin İş/Puan Barajlarına ve Aldığı Notlara Bakılmaksızın Başarısız Sayıldığı Durumlar

Klinik Uygulama, Entegre Klinik Uygulama ve Klinik Gözlem Derslerini alan Öğrenciler aşağıdaki maddelerden herhangi biri gerçekleşirse başarısız sayılır. Bu öğrenciler müteakip dönemlerde ilgili dersi/dersleri devam şartı aranarak tekrar eder ve ilgili dersin/derslerin sınavlarına girerler.

1. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygulayamamak.
2. Öğrenci karneleri gibi dokümanlarda tahrifat ve sahtecilik yapmak.
3. Tedavi uygulamalarında hasta güvenliğini ve klinik risk yönetimini sağlayamamak.
4. Hasta kayıtlarının (hasta bilgilendirilmiş onam formu, hasta takip formu vb) eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlayamamak.
5. Hasta-öğrenci, öğrenci-personel ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkisinde profesyonel davranış sergileyememek.
6. Hastanın randevularının hasta tedavi planına uygun şekilde uygulanmamasına bağlı hasta bitim sürecini gereğinden fazla uzatmak.
7. Özensiz kullanım ya da tutum sonucu klinik makine ve teçhizatına zarar vermek.